

**KONTRIBUSI LINGKUNGAN KERJA DAN INSENTIF TERHADAP  
KEPUASAN KERJA DAN DAMPAKNYA PADA KINERJA GURU PADA  
SMP NEGERI 2 WONOGIRI DAN SMP NEGERI 1 SELOGIRI  
KABUPATEN WONOGIRI**

**T E S I S**



**Oleh**

**AGUS TRIYATNO  
Q. 100 110 004**

**ROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
SURAKARTA  
2012**

## HALAMAN PERSETUJUAN

### KONTRIBUSI LINGKUNGAN KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN DAMPAKNYA PADA KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 2 WONOGIRI DAN SMP NEGERI 1 SELOGIRI KABUPATEN WONOGIRI

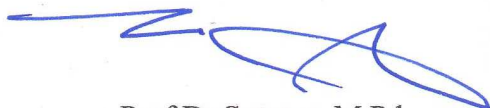
Dipersiapkan dan Disusun oleh

**AGUS TRIYATNO**  
**Q.100110004**

Telah Disetujui dan Disahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II  
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Tesis  
Magister Manajemen Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I,



Prof. Dr. Sutama, M.Pd

Tgl. Persetujuan:

Pembimbing II,



Drs. Budi Sutrisno, M.Pd

Tgl. Persetujuan:

## NOTA PEMBIBINGAN

Prof.Dr. Utama, M.Pd  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis saudara agustriyatno

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

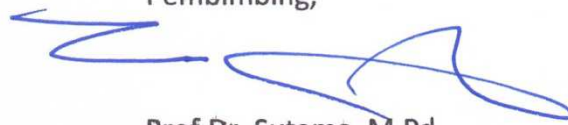
Assalamu' alaikum wr,wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mendalami perbaikan seperlunya terhadap  
Tesis saudara:

Nama	: AgusTriyatno
NIM	: Q.100 110 004
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: KontribusiLingkunganKerja Dan InsentifTerhadapKepuasanKerja Dan DampaknyaPadaKinerja Guru Pada SMP Negeri 2 Wonogiri Dan SMP Negeri 1 SelogiriKabupatenWonogiri.

Demikian kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian  
tesis pada program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 29 Juli2013  
Pembimbing,



Prof.Dr. Utama, M.Pd

## NOTA PEMBIBINGAN

Drs.Budi Sutrisno, M.Pd  
Dosen Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Nota Dinas  
Hal: Tesis saudara agustriyatno

Kepada Yth.  
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan  
Program Pascasarjana  
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Assalamu' alaikum wr,wb.  
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mendalami perbaikan seperlunya terhadap  
Tesis saudara:

Nama	: AgusTriyatno
NIM	: Q.100 110 004
Konsentrasi	: Manajemen Pendidikan
Judul	: KontribusiLingkunganKerja Dan InsentifTerhadapKepuasanKerja Dan DampaknyaPadaKinerja Guru Pada SMP Negeri 2 Wonogiri Dan SMP Negeri 1 SelogiriKabupatenWonogiri.

Demikian kami menilai tesis tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang ujian  
tesis pada program Studi Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah  
Surakarta.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Surakarta, 29 Juli2013  
Pembimbing,



Drs.Budi Sutrisno, M.Pd

## TESIS BERJUDUL

### KONTRIBUSI LINGKUNGAN KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN DAMPAKNYA PADA KINERJA GURU PADA SMP NEGERI 2 WONOGIRI DAN SMP NEGERI 1 SELOGIRI KABUPATEN WONOGIRI

yang dipersiapkan dan disusun oleh

**AGUS TRIYATNO**

telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
pada tanggal 1 Agustus 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat untuk diterima

#### SUSUNAN DEWAN PENGUJI

Pembimbing Utama

  
**Prof. Dr. Sutama, M.Pd.**

Anggota Dewan Penguji Lain

  
**Dr. Sumardi, M.Si.**

Pembimbing Pendamping I

  
**Drs. Budi Sutrisno, M.Pd.**

Pembimbing Pendamping II

Surakarta, 23 Agustus 2013



Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Program Pascasarjana  
Direktur,

  
**Prof. Dr. Khudzaifah Dimyati**

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Agus Triyatno  
NIM : Q.100 110 004  
Program Studi : Manajemen Pendidikan  
Konsentrasi : Manajemen Sistem Pendidikan  
Judul : Kontribusi Lingkungan Kerja Dan Insentif Terhadap Kepuasan Kerja  
Dan Dampaknya Pada Kinerja Guru Pada SMP Negeri 2 Wonogiri  
Dan SMP Negeri 1 Selogiri Kabupaten Wonogiri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dan ringkasan-ringkasan yang telah saya jelaskan sebenarnya. Apabila kemudian hari terbukti tesis ini jiplakan, gelar yang diberikan oleh Universitas Muhammadiyah Surakarta batal saya terima.

Surakarta, Juli 2013

Yang membuat pernyataan,



AGUS TRIYATNO  
Q. 100 110 004

## **MOTTO**

Seseorang belum bisa dikatakan sebagai pribadi yang sukses dan berhasil jika belum mampu menyenangkan hati orang lain dan bermegah dalam tekanan, penindasan, dan kesengsaraan. Berlombalah untuk menyenangkan hati setiap orang dengan ketulusan, keteladanan, ketegasan dan penuh perhatian.

(penulis)

## PERSEMBAHAN

Sebait kata yang terangkaidalam beribu kalimat dengan sembahsujudku pada ALLAH SWT,  
tak cukupmengungkap rasa syukur pada-Nya,karya sederhana ini saya  
persembahkanteruntuk:

- Ayah Ibu, Mertua dan kakaku tercinta, terima kasih do'a dan kasih sayangnya.
- Istri dan anak-anakku tercinta yang selalu mendukung dan mendoakanku
- Teman-teman kelas B'11 terimakasih atas kebersamaan selama ini
- Keluarga besar SMP Negeri 2 Wonogiri dan SMP Negeri 1 Selogiri Kabupaten Wonogiri.
- Almamaterku.



## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr.Wb.*

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan Inayah-Nya sehingga penyusunan tesis ini berjalan lancar dan terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun untuk melengkapi sebagian dari syarat guna memperoleh gelar magister pendidikan S-2 Jurusan Magister Manajemen Pendidikan Pasca Sarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Banyak hambatan yang menimbulkan kesulitan dalam menyelesaikan tesis ini, namun berkat bantuan serta dorongan dari berbagai pihak akhirnya kesulitan-kesulitan yang timbul dapat teratasi. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menghaturkan terima kasih dan penghargaan kepada:

1. Prof. Dr. Bambang Setiaji, Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen.
2. Prof. Dr. H. Khudzaifah Dimiyati, S.H., M.Hum., selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan kesempatan kepada Penulis, untuk dapat mengikuti Program Pascasarjana Jurusan Magister Manajemen.
3. Prof.Dr.Sutama, M.Pd, selaku pembimbing I yang penuh kesabaran dan ketulusan membimbing, mengarahkan dalam penyusunan Tesis ini dari awal sampai sekripsi ini selesai.
4. Drs.Budi Sutrisno, M.Pd,selaku pembimbing II yang penuh kesabaran meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini sehingga tesis ini dapat selesai.

5. Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Wonogiri dan SMP Negeri 1 Selogiri Kabupaten Wonogiri yang telah memberi izin kepada penulis untuk melakukan penelitian dan banyak membantu saya dalam mengumpulkan bahan penelitian.
6. Bapak EVA selaku guru pembimbing selama penelitian di SMPNegeri 2 Wonogiri dan Bapak Prim Karono Widodo guru Pembimbing selama penelitian di SMP Negeri 1 Selogiri yang telah membantu dalam penelitian dan meberikan masukan dan arahan kepada saya selama meneliti disana.
7. Kedua otang tuaku yang selalu memberi dukungan, do'a restu serta kasih sayang yang sangat tulus.
8. Kakak-kakakkudoa kalian telah memberikan kelancaran dalam setiap langkahku.
9. Istri dan anak-anaku makasih atas dukungan dan semangatnya, kamu telah mengajarku banyak pelajaran tentang hidup, semoga Allah SWT selalu meridhoi setiap rencana dan langkah kita. (Amien).
10. Keluarga besar SMP Negeri 2 Wonogiri dan SMP Negeri 1 Selogiri dan teman sejawat.
11. Teman teman kelasku kuliah pasca sarjana yang selalu bersama selama ini, makasih ya atas persahabatan kalian selama ini, kalian tak akan mungkin tergantikan semoga persahabatan kita tak lekang oleh waktu. Amien.....

Akhirnya semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat memberikan pelajaran serta pengalaman baru.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb.*

Surakarta, Agustus 2013

AGUS TRIYATNO

Q.100 110 004

## ABSTRAK

*Agus Triyatno* “Kontribusi Lingkungan Kerja Dan Insentif Terhadap Kepuasan Kerja Dan Dampaknya Pada Kinerja Guru Pada SMP Negeri 2 Wonogiri Dan SMP Negeri 1 Wonogiri Kabupaten Wonogiri.” Magister Manajemen Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta, (UMS).

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengetahui yang signifikansi kontribusi (1) Lingkungan kerja dan insentif yang optimal terhadap kepuasan kerja, (2) Kepuasan kerja yang optimal terhadap kinerja guru, (3) Lingkungan kerja dan insentif yang optimal terhadap Kinerja guru secara tidak langsung melalui kepuasan kerja.

Penelitian ini menggunakan data primer yang diambil dengan daftar pertanyaan yang diberikan kepada semua guru SMP Negeri 2 Wonogiri dan SMP Negeri 1 Selogiri sebanyak 140 Orang. Alat analisa yang digunakan adalah uji instrumen, uji hipotesa dengan regresi linier ganda, uji t, uji F dan Uji R.

Dari hasil analisis maka dapat diambil kesimpulan ada kontribusi lingkungan kerja dan insentif terhadap kepuasan kerja, hal tersebut dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis jalur dan regresi dengan menggunakan uji F, yang diketahui bahwa  $F_{hitung} > F_{tabel}$ , yaitu  $47,387 > 3,086$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,000$ . Dengan koefisien determinasi yang diperoleh sebesar  $0,484$ , arti dari koefisien ini adalah bahwa kontribusi yang diberikan oleh kombinasi variabel lingkungan kerja dan insentif terhadap kepuasan kerja adalah sebesar  $48,4\%$  sedangkan  $51,6\%$  dipengaruhi oleh variabel lain. Ada kontribusi kepuasan kerja terhadap kinerja guru, hal tersebut dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis koefisien jalur dengan uji t, yang diketahui bahwa  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , yaitu  $2,214 > 1,984$  dan nilai signifikansi  $< 0,05$ , yaitu  $0,029$ . Ada kontribusi lingkungan kerja dan insentif terhadap kinerja guru bersifat langsung melalui kepuasan kerja, hal tersebut dapat diterima. Hal ini berdasarkan analisis koefisien jalur dengan menggunakan analisis proses dekomposisi korelasi dan koefisien jalur, diketahui bahwa hubungan lingkungan kerja dengan kinerja guru dinyatakan memiliki hubungan langsung melalui kepuasan kerja, karena nilai  $PA > PC \times PB$ , yaitu  $0,311 > (0,191 \times 0,498) = 0,311 > 0,095$  dan hubungan insentif dengan kinerja guru dinyatakan memiliki hubungan langsung melalui kepuasan kerja, karena nilai  $PE > PC \times PD$ , yaitu  $0,391 > (0,191 \times 0,256) = 0,391 > 0,049$ .

*Kata kunci : lingkungan kerja, insentif, kepuasan kerja, kinerja guru*

## ABSTRACT

*AgusTriyatno* "Contribution of the working Environment and the Incentives to wards Job Satisfaction and its Impact on Teacher Performance on SMP Negeri 2 Wonogiri and SMP Negeri 1 Selogiri Regency Wonogiri." Tesis Surakarta Muhammadiyah Surakarta University, (UMS).

This research aims at doing to find out the significance of the contributions (1) The working environment and incentives that are optimal to job satisfaction, (2) The optimal job satisfaction of teacher performance, (3) The working environment and incentive optimal on performance indirectly through teacher job satisfaction.

From the results of the analysis of the data taken the conclusion there is contribution to the work environment and the incentives to ward job satisfaction, it can be received it is based on path analysis and regression by using the F test, the in the know that F calculate > F table, namely  $47,387 > 3,086$  and value significance < 0,05, namely 0,000. With the determination coefficients obtained by 0,775 in the sense of this is that the coefficients of the contributions given by the combinations of variable working environment and incentives to wards job satisfaction is of 48,4% and 51,6% in influence by other variable. There is a contribution of the job satisfaction of teacher performance, it can receive it is based on analysis with test line coefficient, which is in the know that t calculate > t table which is  $2,214 > 1,984$  and value the significance of 0,05, namely < 0,029. There is a contribution to the work environment and the incentives of teacher performance is directly through job satisfaction, it can be received. It is based on the analysis of coefficients of the decomposition process analysis using correlation and path coefficient, in that relationship work environment with the performance of the teacher in the states has a direct connection via job satisfaction, because the value of  $PA > PC \times PB$ ,  $0,311 > (0,191 \times 0,0498) = 0,311 > 0,095$  and relationship with teacher performance incentives is revealed to have a direct connection via job satisfaction, because the value of  $PE > PC \times PD$ ,  $0,314 > (0,191 \times 0,256) = 0,314 > 0,049$ .

*Key words :work environment, incentives, job satisfaction, teacher performance.*

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	i
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iv
HALAMAN PERNYATAAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR ANGKET DAN PENGOLAHAN DATA.....	xix
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Batasan Masalah.....	10
D. Perumusan Masalah.....	10
E. Tujuan Penelitian.....	11
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN TEORI .....	13
A. LANDASAN TEORI.....	13
1. Kepuasan Kerja .....	13
2. Kinerja.....	17
3. Lingkungan Kerja.....	24
4. Insentif.....	28
B. HASIL PENELITIAN RELEVAN.....	31
C. KERANGKA PEMIKIRAN.....	35
D. HIPOTESIS.....	39

BAB III METODELOGI PENELITIAN .....	39
A. METODE PENELITIAN.....	39
1. Jenis Desain Penelitian.....	39
a. Jenis Penelitian.....	39
b. Desain Penelitian.....	39
2. Lokasi Dan Waktu Penelitian.....	40
a. Lokasi Penelitian.....	40
b. Waktu Penelitian.....	41
3. Metode Penentuan Obyek Penelitian.....	41
a. Populasi.....	41
b. Sampel.....	42
c. Teknik Sampling.....	43
4. Devinisi Oprasional Variabel.....	44
5. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data.....	46
a. Variabel Penelitian.....	46
b. Pengembangan Instrumen Penelitian Dan Pengukuran.....	47
c. Instrumen Penelitian.....	47
d. Penyusunan Instrumen.....	48
D. UJI COBA INSTRUMEN.....	50
1. Uji Validitas Angket Lingkungan Kerja.....	53
2. Uji Validitas Angket Insentif.....	56
3. Uji Validitas Angket Kepuasan Kerja.....	57
4. Uji Validitas Angket Kinerja Guru.....	57
5. Uji Reliabilitas Angket.....	58
E. TEKNIK ANALISIS DATA.....	61
1. Uji Prasyarat.....	61
a. Uji Normalitas.....	61
b. Uji Multikolinieritas.....	62
c. Uji Antokorelasi.....	62
d. Uji Hiteroskedastisitas.....	63
e. Uji Korelasi Parsial.....	64

2. Uji Hipotesa.....	64
a. Pengujian Signifikansi Secara Manual Tabel F.....	65
b. Pengujian Signifikansi Dengan Program SPSS.....	66
c. Uji F.....	67
d. Uji t.....	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	70
A. DISKRIPSI DATA.....	70
1. Lingkungan Kerja.....	70
2. Insentif.....	72
3. Kepuasan Kerja.....	74
4. Kinerja Guru.....	77
B. PENGUJIAN PERSYARATAN ANALISIS.....	79
1. Uji Normalitas.....	80
2. Uji Multikolinieritas.....	81
3. Uji Autokorelasi.....	84
4. Uji Heteroskedastisitas.....	82
C. TEKNIK ANALISIS DATA.....	83
1. Persamaan Struktural.....	83
2. Menghitung Koefisien Jalur.....	84
a. Menghitung Koefisien Jalur Model-1.....	84
b. Menghitung Koefisien Jalur Secara Individu.....	85
c. Menghitung Koefisien Jalur Model-2.....	87
d. Gambar Diagram Jalur.....	88
e. Persamaan Regresi Ganda.....	89
3. Pengujian Koefisien Jalur Secara Simultan (X1 Dan X2 Terhadap Y2 Secara Tidak Langsung Melalui Y1).....	90
4. Pengujian Koefisien Jalur Secara Simultan ( X1 dan X2 Terhadap Y1 ).....	94
5. Menghitung Koefisien Jalur Secara Individu.....	95
D. PEMBAHASAN HASIL ANALISIS.....	97

BAB V PENUTUP .....	100
A. Simpulan .....	100
B. Implikasi .....	101
C. Saran .....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN	



## DAFTAR TABEL

A. TABEL 1. SAMPEL PENELITIAN.....	44
B. TABEL II. 1. SKORING KUESIONER.....	41
C. TABEL III. 2. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KEPUASAN KERJA .....	47
D. TABEL. III. 3. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN KINERJA .....	48
E. TABEL III. 4. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN LINGKUNGAN KERJA....	48
F. TABEL III. 5. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN INSENTIF.....	49
G. TABEL IV. 6. RINGKASAN UJI VALIDITAS LINGKUNGAN KERJA. ....	50
H. TABEL IV. 7. RINGKASAN UJI VALIDITAS INSENTIF.....	51
I. TABEL IV. 8. RINGKASAN UJI VALIDITAS KEPUASAN KERJA.....	52
J. TABEL IV. 9. RINGKASAN UJI VALIDITAS KINERJA GURU.....	54
K. TABEL V. 10. HASIL UJI RELIABILITAS.....	60
L. TABEL VI. 11. DISTRIBUSI LINGKUNGAN KERJA.....	65
M. TABEL VI. 12. DISTRIBUSI INSENTIF.....	66
N. TABEL VI. 13. DISTRIBUSI KEPUASAN KERJA.....	69
O. TABEL VI. 14. DISTRIBUSI KINERJA GURU.....	71
P. TABEL VII. 15. RANGKUMAN HASIL UJI NORMALITAS.....	73
Q. TABEL VII. 16. RANGKUMAN HASIL UJI MULTIKOLINERITAS.....	74
R. TABEL VII. 17. RANGKUMAN HASIL UJI AUTOKORELASI.....	74
S. TABEL VII. 18. RANGKUMAN HASIL UJI HETEROSKEDASTISITAS.....	75
T. TABEL VII. 19. RANGKUMAN HASIL UJI ANALISIS MODEL-1.....	77
U. TABEL VII. 20. RANGKUMAN HASIL UJI ANALISIS MODEL-2.....	77
V. TABEL. VIII. 21. KOEFISIEN JALUR.....	92

## DAFTAR GRAFIK

A. GRAFIK DISTRIBUSI FREKWENSI LINGKUNGAN KERJA.....	72
B. GRAFIK DISTRIBUSI FREKWENSI INSENTI.....	74
C. GRAFIK DISTRIBUSI FREKWENSI KEPUASAN KERJA .....	76
D. GRAFIK DISTRIBUSI FREKWENSI KINERJA GURU .....	79

## DAFTAR GAMBAR

A. GAMBAR DIAGRAM KONTRIBUSI LINGKUNGAN KERJA DAN INSENTIF TERHADAP KEPUASAN KERJA DAN DAMPAKNYA PADA KINERJA GURU.....	37
B. GAMBAR POLA HUBUNGAN VARIABEL.....	46
C. GAMBAR DIAGRAM JALUR .....	88
D. GAMBAR MODEL PERSAMAAN YANG TERUJI EMPIRIS.....	98

## **DAFTAR LAMPIRAN ANGKET DAN PENGOLAHAN DATA**

A. ANGKET KUISIONER TRY OUTPENELITIAN.....	125
B. PENGOLAHAN DATA ANGKET TRY OUT PENELITIAN.....	134
C. ANGKET KUISIONER PENELITIAN.....	142
D. PENGOLAHAN DATA ANGKET PENELITIAN.....	159